

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Dimensión:	SOCIOAFECTIVA	Asignatura:	SOCIALES- CIENCIAS NATURALES
Periodo:	III	Grado:	JARDIN
Fecha inicio:	Julio 4	Fecha final:	Septiembre 14
Docente:	Susana Gómez Rodríguez	Intensidad Horaria semanal:	4

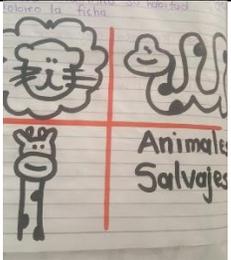
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

COMPETENCIAS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

ESTANDARES BÁSICOS:

*Reconoce la planta y cada una de sus partes.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades		Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	ANIMALES SALVAJES	RECONOCER E IDENTIFICAR LOS ANIMALES SALVAJES, SU HABITAD VIDEO DE LOS ANIMALES SALVAJES DIBUJEMOS EN EL CUADERNO LOS ANIMALES DE LA SELVA https://www.youtube.com/watch ?v=j5ThRHh4Pho		TITERES CON FOMMY TV INTERNET CUADERNO	CLASIFICACION POR HABITAD	Identifica los medios de comunicación y los beneficios que le proporcionan al hombre *Manifiesta responsabilidad frente a las actividades de protección del medio ambiente *Reconoce los diferentes medios de transporte que utilizamos para

		<p>CUENTO A TRAVES DE TITERES DE LOS ANIMALES DE LA SELVA</p> <p>Revisión en clase trabajos con la letra 91</p>				<p>desplazarnos en diferentes espacios de nuestro entorno</p> <p>*Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo</p>
Semana 2	SIMBOLOS PATRIOS	<p>RECONOCER LOS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>COLOREO LA BANDERA Y EL ESCUDO DE COLOMBIA</p>		FICHA		
Semana 3	LAS PROFESIONES	<p>RECONOCER LAS PROFESIONES U OFICIOS</p> <p>ESCOGER QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE Y LO DIBUJO EN EL CUADERNO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo</p> <p>TAREA: pega 3 profesiones que te llamen mas la atención</p> <p>Revisión en clase trabajos con la letra 55</p>		<p>DISFRACES</p> <p>CUADERNO</p> <p>COLORES</p> <p>FLASCAR</p>		
Semana 4	LAS PROFESIONES	<p>RECONOCER LAS PROFESIONES U OFICIOS</p> <p>ESCOGER QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE Y LO DIBUJO EN EL CUADERNO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo</p> <p>TAREA: pega 3 profesiones que te llamen mas la atención</p> <p>Revisión en clase trabajos con la letra 55</p>		<p>DISFRACES</p> <p>CUADERNO</p> <p>COLORES</p> <p>FLASCAR</p>	<p>CLASIFICAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p>	
Semana 5	SEÑALES DE TRANSITO	<p>RECONOCER LAS DISTINTAS SEÑALES DE TRANSITO Y CLASIFICARLAS SEGÚN CORRESPONDA, REGLAMENTARIAS, INFORMATIVAS O PREVENTIVAS.</p> <p>COLOREO LA FICHA Y JUGUEMOS A LAS SEÑALES DE TRANSITO</p>		<p>JUEGO DE FLASCARD CON LAS SEÑALES DE TRANSITO</p>		

		REALIZAR LA PAGINA 43 DEL LIBRO INTEGRADO TAREA: REALIZAR LA PAGINA 44 DEL LIBRO INTEGRADO			
Semana 6	SEÑALES DE TRANSITO	RECONOCER LAS DISTINTAS SEÑALES DE TRANSITO Y CLASIFICARLAS SEGÚN CORRESPONDA, REGLAMENTARIAS, INFORMATIVAS O PREVENTIVAS. COLOREO LA FICHA Y JUGUEMOS A LAS SEÑALES DE TRANSITO REALIZAR LA PAGINA 43 DEL LIBRO INTEGRADO TAREA: REALIZAR LA PAGINA 44 DEL LIBRO INTEGRADO		JUEGO DE FLASCARD CON LAS SEÑALES DE TRANSITO	
Semana 7		EVALUACIÓN DE PERIODO			
Semana 8	SERES VIVOS E INERTES	IDENTIFICAR LOS SERES VIVOS E INERTES OBSERVACION CON LUPA Y CON EL MICROSCOPIO DE UN ANIMAL O PLANTA https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&t=82s		MICROSCOPIO LUPAS HOJAS INSECTOS	
Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO				CIENTIFICO EXPLORACIÓN
Semana 10	LA PLANTA	RECONOCER UNA PLANTA COMO SER VIVO, VISUALIZAR EL COLOR, OLOR DE LAS PLANTAS IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA PLANTA VISULIZAR EL ARBOL DEL COLEGIO Y TRAERLE UN MENSAJE PARA PEGARLE EN SU TALLO		LUPAS HOJAS INSECTOS	EXPLORATIVO

		https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI				
--	--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha HBA		Autoeva. Coevaluación
REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE	REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE	REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA	REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISION DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09		